

Szegedi Tudományegyetem

Kémia Doktori Iskola

stratégiai terv

2025. július 28.

ÉS / AND

University of Szeged

Doctoral School of Chemistry

strategic plan

July 28, 2025

Szegedi Tudományegyetem

Kémia Doktori Iskola

stratégiai terv

2025. július 28.

Küldetés és jövőkép:

A Kémia Doktori Iskola célja a megfelelő tudományos és szakmai vezetői utánpótlás nevelése egy magas szintű tudományos képzés révén, amely felkészíti a hallgatókat az önálló kutatómunkára, és hozzájárul a kémia és a kapcsolódó ipari területek fejlődéséhez hazai és nemzetközi szinten. A doktori iskola kiemelt figyelmet fordít arra, hogy hallgatói a megfelelő témavezetői irányítással minél több innovatív tudományos eredményt hozzanak létre az akadémiai és az ipari szektorban hazai, valamint nemzetközi együttműködések révén.

Stratégiai célkitűzések:

- **Tudományos kiválóság biztosítás**

Támogatjuk a magas színvonalú, nemzetközi szinten is elismert kutatásokat. Célunk a publikációs teljesítmény erősítése és a kutatási eredmények társadalmi hasznosulásának növelése.

- **Tehetséggondozás és utánpótlás-nevelés**

Kiemelt figyelmet fordítunk a doktori hallgatók egyéni szakmai fejlődésére, mentorálására és a kutatói pályára való felkészítésükre. Elősegítjük, hogy a tehetséges hallgatók nemzetközi tapasztalatokat szerezzenek, kutatási mobilitási programokban vegyenek részt.

- **Nemzetközi kapcsolatok erősítése**

Törekszünk a témavezetők/témakiírók nemzetközi kutatási együttműködéseinek bővítésére, külföldi konzulensek, bírálók bevonására, valamint a doktori iskola láthatóságának növelésére nemzetközi szinten.

- **Innováció és interdiszciplinaritás ösztönzése**

Elősegítjük az interdiszciplináris kutatási projektek kialakítását, különösen az élettudományok, anyagtudományok, és mesterséges intelligencia határterületein, valamint ipari partnerek minél jelentősebb bevonásával.

- **Minőségbiztosítás és átláthatóság**

Folyamatosan fejlesztjük a doktori program minőségbiztosítási rendszerét, különös tekintettel a hallgatói előmenetel, a témavezetés minősége, valamint a doktori disszertációk tudományos értékeinek mérésére és értékelésére.

University of Szeged
Doctoral School of Chemistry
strategic plan
July 28, 2025

Mission and future vision:

The aim of the Doctoral School in Chemistry (DSC) is to educate the next generation of scientific and professional leaders through high-quality scientific education that prepares students for independent research and contributes to the development of chemistry and related industrial fields at both national and international levels. The doctoral school will pay particular attention to ensuring that its students, under the guidance of an appropriate supervisor, produce as many innovative scientific results as possible in the academic and industrial sectors through national and international collaborations.

Strategic objectives:

- **Ensuring Scientific Excellence**
We support high-level, internationally recognized research. Our aim is to strengthen scientific publication performance and promote the societal impact of research outcomes.
- **Talent Development and Researcher Training**
We place great emphasis on the individual professional development of doctoral students, their mentoring, and preparing them for a successful research career. We encourage talented students to gain international experience and participate in research mobility programs.
- **Strengthening International Relations**
A key strategic goal is to expand international research collaborations, involve foreign researchers as consultants or referees, and increase the international visibility of the Doctoral School.
- **Fostering Innovation and Interdisciplinarity**
We actively support the formation of interdisciplinary research projects, especially at the interfaces of chemistry with life sciences, materials science, and artificial intelligence, and the larger involvement of our industrial partners.
- **Quality Assurance and Transparency**
We continuously develop our quality assurance system, with a focus on monitoring student progress, the quality of supervision, and the scientific value of doctoral dissertations.